

ECRIRE AU CYCLE 1 : QUELQUES PROPOSITIONS D'ACTIVITES

A partir d'albums

- ☉ Légender une image/ des images séquentielles
- ☉ Nommer/ Inventer un nom pour un ou des personnages d'une histoire
- ☉ Ecrire le nom d'un lieu d'une illustration extraite d'un album
- ☉ Faire la liste des animaux/des personnages présents sur une image
- ☉ Faire compléter une phrase : *Le petit chaperon rouge est une*
- ☉ Compléter des bulles sur une bande dessinée
- ☉ Inventer la recette du gâteau de la sorcière
- ☉ Ecrire la fin/une partie d'une l'histoire/d'une phrase : *Monsieur Lapin mange.....*
- ☉ Répondre à une question portant sur le texte de l'histoire : *Que mange Monsieur lapin ?.....*
- ☉ Ecrire une question qui commence par Qui, Comment... : *Qui mange des carottes ?*
- ☉ Transformer une phrase en la modifiant
- Récrire la phrase en remplaçant les mots soulignés : *Monsieur Lapin mange des carottes.*
- Récrire la phrase en mettant les mots soulignés au masculin/féminin singulier/pluriel
- Récrire 1 phrase en ne changeant qu'un mot à chaque fois : *Monsieur Lapin est un lapin.*

A partir de situations vécues

- ☉ Faire une carte de voeux
- ☉ Rédiger une invitation pour les parents, les enfants d'une autre classe, les correspondants...
- ☉ Faire une affiche pour une fête, un spectacle...
- ☉ Commenter/légender un dessin relatif à la vie de la classe
- ☉ Construire une fiche de construction, une recette, une règle du jeu, des devinettes... pour les correspondants.
- ☉ Ecrire le titre d'un article dans le journal scolaire

A partir de l'imaginaire

- ☉ **Les boîtes à idées** (situations génératives)
 - Rédaction d'une histoire à partir d'une image tirée au hasard dans une "**boîte à images**" (objets familiers/ fruits/ animaux/ objets de la vie quotidienne). Coller l'image en haut de sa page et rédiger une histoire correspondant à cette image.
 - Rédaction de la suite d'un récit à partir d'une phrase écrite puisée au hasard dans une "**boîte à début de phrase**". Tirer une phrase, la coller en haut de sa page et continuer l'histoire.
 - Fiches "Raconte une histoire" à partir des six mots écrits sur la fiche. Tirer une fiche dans la "**boîte à raconter des histoires**" la coller en haut de sa page et écrire l'histoire. *Ex. monstre, cheval, magie, bleu, grotte, bague*
- ☉ **Correspondance avec un interlocuteur imaginaire**
Ecrire à un personnage d'une histoire : prévoir une image A3 du personnage affichée avec une enveloppe grand format où les enfants pourront glisser leurs écrits.
- ☉ **Les cahiers à thèmes** (cahiers collectifs)
 - Chaque cahier indique sur la couverture le thème d'écriture proposé. Les élèves rédigent, quand ils le désirent, un texte sur le thème indiqué et signe leur production. Les dessins sont exclus.
 - De temps à autre le maître lit à la classe tous les textes rédigés par les élèves.
 - Ex : *Si j'étais le loup - Si j'étais le petit chaperon rouge - Si j'étais un/une princesse - Quand je serai grand/e*
- ☉ **Le cahier "J'écris tout seul"** : Ecriture libre (sans thème fixé). A partir d'un dessin ou d'une image découpée, les élèves rédigent une légende.
- ☉ **Les livres individuels**
 - À partir d'images choisie par les élèves, créer un livre d'histoires
 - Choisir une image pour la page de garde
 - Ecrire le titre du livre, le nom de l'auteur (l'élève)
 - Rédiger le texte correspondant et le coller à l'intérieur du livre
 - A partir d'autres images, inventer des histoires et les coller dans ce livre individuel d'histoires