Intervention groupe maternelle du 27 novembre 2015

Autour de la thématique de la trace

1	Axe du	chant et d	de la	préparation	vocale	:
	/ WO GG	Olimit Ot V	ao ia	piopaiation	TOGGIO	

Bourdons, sirènes, vagues... → Chanter Frère Jacques avec bourdon

Reproduire le modèle de l'enseignant → sirènes et vagues au modèle

Reproduire le modèle du CD La chorale à l'école, Plage 1 à 7, 41, 42, 44,

2 Axe de l'écoute : (CD à disposition sur demande, 1^{er} : Glissendi, 2^{ème} : Trame/Bourdons/Ostinati)

- Glissendi Miedjou (Corou de Berra) Chant du capricorne (Giacinto Scelsi)

> Paris Texas (Ry Cooder) Old Lava (Meredith Monk) Purge (BFG) Old lava (enfants de PS)

The Fall (Vents solaires) ...

- Trames, nappes, bourdons Viens dormir ma fille (Trad. Grèce)

Sabali (Amadou & Mariam)

Scottische Plante un chou (La Fraternelle)

Les lavandières (Balapat ')

- Principe Trame/émergence, ostinato Chidren Song (Chick Corea)

Roumeynishe Fantasiey (OEMS) Les ions sauvages (Andy Emler) Groznie Tubul (Les Grandes Gueules)

Tic toc (Steve Waring, La Voix)

Tic toc (enfants de GS)

- → Ecoute corporelle → Faire évoluer les enfants/Les observer/Tracer au sol/Verbaliser...
- → Ecoute analytique → Jeu d'étiquettes/Formaliser le travail mené en écoute corporelle
- → Ecoute et dessin, aller vers la symbolisation graphique...

3 Axe du codage:

- Utilisation de la flûte à coulisse → Coder divers phrasés : - / ↑ ↓ → ...
- Travail d'écoute analytique sur feuille (évaluation des acquis)
- Codage des jeux vocaux mis en œuvre lors de l'échauffement

4 Axe de la discrimination :

Décrire avec des mots **Ecouter** Deviner

Reproduire avec sa voix S'enregistrer Inventer

Plages 39 à 43 (CNDP 1995) → Voir mallette Musique au quotidien au cycle 2 Conseillers Pédagogiques Départementaux en Education Musicale - DSDEN 77