


Ressources pour construire le parcours citoyen

- Un parcours citoyen dans le cadre des enseignements
- Un parcours citoyen dans le fonctionnement de l'école
- des objectifs - des supports
 - Caractère structurant et englobant du parcours
 - Culture de l'engagement et démarche de projet




Ressources pour construire le parcours citoyen : [le site Eduscol](http://eduscol.education.fr/cid92405/l-emc-dans-la-classe-dans-l-ecole-et-dans-l-etablissement.html)

<http://eduscol.education.fr/cid92405/l-emc-dans-la-classe-dans-l-ecole-et-dans-l-etablissement.html>



Numérique | Europe et monde | WebTV

éduscol | thématiques | disciplines | formation | bases de données

 **éduscol**
Informier et accompagner les professionnels de l'éducation

Entrez votre recherche

Contenus et pratiques d'enseignement | Scolarité et parcours de l'élève | Vie des écoles et des établissements | Politiques éducatives et partenariats | Formation enseignante


Accueil du portail > Contenus et pratiques d'enseignement > Lycée > Programmes, référentiels et ressources > Ressources d'accompagnement au lycée > Enseignement moral et civique

Enseignement moral et civique

DANS CE DOSSIER

- ▶ ACCUEIL DU DOSSIER
- ▶ L'EMC dans la classe et dans l'établissement - lycée
- ▶ L'EMC dans la classe, dans l'école et dans l'établissement
- ▶ Méthodes et démarches
- ▶ L'EMC : principes et objectifs

L'enseignement moral et civique : principes et objectifs

Imprimer 

L'objectif de l'EMC est d'associer dans un même mouvement la formation du futur citoyen et la formation de sa raison critique. Ainsi l'élève acquiert-il une conscience morale lui permettant de comprendre, de respecter et de partager des valeurs humanistes de solidarité, de respect et de responsabilité.

- ▶ Programmes
- ▶ Présentation de l'EMC par Pierre Kahn
- ▶ L'esprit et l'intention du nouvel EMC
- ▶ Les concepts clés du programme
- ▶ L'EMC: approches transversales et contributions disciplinaires



» **Méthodes et démarches**

Ressources pour construire le parcours citoyen : méthodes et démarches

- **Méthodes et démarches**
- Les nouveaux programmes d'enseignement moral et civique mettent en avant des activités et des pratiques pédagogiques spécifiques : débat réglé, dilemme moral, conseil d'élèves, méthode de la clarification des valeurs, jeu de rôles, etc. Elles s'appuient sur des situations réelles ou fictives conduisant à traiter de questions et de dilemmes qui donnent aux élèves la possibilité de construire leur jugement moral.
- [Le débat argumenté ou réglé](#)
- [Les dilemmes moraux](#)
- [La discussion à visée philosophique](#)
- [La méthode de clarification des valeurs](#)
- [Les conseils d'élèves](#)
- [La technique des messages clairs](#)



Ressources pour construire le parcours citoyen : égalité garçons-filles

- Différentes entrées :
 - Littérature jeunesse
 - Images et affiches
 - Vidéos
 - Catalogues
 -



Ressources pour construire le parcours citoyen : égalité garçons-filles la littérature jeunesse

éduscol
 Association enseignement moral et civique
 Discussion à visée philosophique
 à partir de l'album Rose Bonbon d'Adela Turin
 (Actes Sud Junior)

Thèmes et question : **L'égalité garçons/filles.**
 « Les garçons et les filles, nous sommes
 pareils, différents, égaux ? »
 Niveau : Cycle 2

Mots clés

Référence au programme

Disciplines : Français et Enseignement Moral et Civique.

Connaissances

Compétences

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
 Septembre 2019

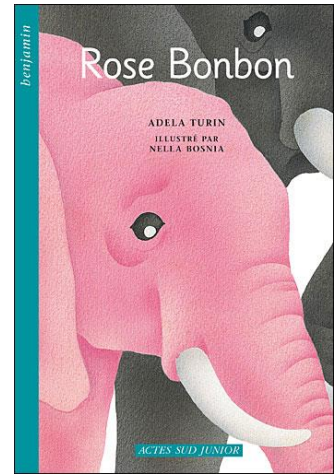
Adela Turin, *Rose bonbon*, Actes Sud Junior.

Pâquerette, une jeune éléphant rebelle, refuse obstinément de se plier aux normes d'une société très patriarcale qui impose aux filles de manger des « anémones qui rendent roses » et les empêche de sortir de leur enclos. Refusant d'obéir à ces ordres injustes, Pâquerette reste grise, joue dehors et s'émancipe. D'abord choquées et effrayées par cette conduite, toutes les autres éléphantines finissent par suivre son exemple. Filles et garçons construisent alors une société basée sur l'égalité entre les sexes.

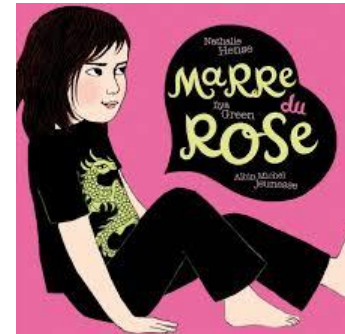
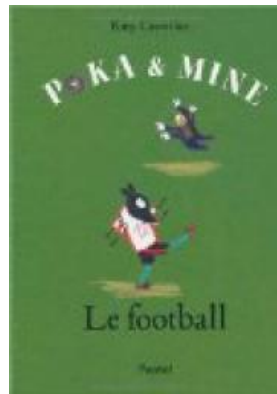
Cet album illustre à sa façon la célèbre phrase de Simone de Beauvoir : « On ne naît pas femme, on le devient » : en choisissant de ne pas reproduire les préjugés et stéréotypes sexistes et inégalitaires, Pâquerette va changer la société et imposer l'égalité et la liberté entre tous les membres de la Cité.

Sur l'égalité filles-garçons, voir aussi :

- Le [site](#) de Canopé qui contient de nombreux liens vers d'autres sites.
- Le [site](#) du Centre Hubertine Auclert (centre francilien de ressources pour l'égalité femmes-hommes).



- Brigitte Labbé et Michel Puech, *Les garçons et les filles: philo*.
- Kitty Crowther, Poka et Mine : *Le football*, Pastel.
- Nathalie Hense, *Marré du rose*, Albin Michel Jeunesse.



Ressources pour construire le parcours citoyen : égalité garçons-filles , une affiche ,un livret pédagogique (la Ligue de l'enseignement)

<http://ligueparis.org/wp-content/uploads/downloads/2014/03/Livret-Enseignants2.pdf>



File ou garçon, Madame ou Monsieur, les activités ou les métiers dépendent des goûts des unes et des uns et pas du fait d'être fille ou garçon.

Garçons et filles **8** cassons les clichés

- Madame Ourse
- Monsieur Ours
- Les deux

- Madame Ourse
- Monsieur Ours
- Les deux

- Madame Ourse
- Monsieur Ours
- Les deux

- Madame Ourse
- Monsieur Ours
- Les deux

- Madame Ourse
- Monsieur Ours
- Les deux

- Madame Ourse
- Monsieur Ours
- Les deux

Garçons et filles **4** cassons les clichés

Garçons et filles **5** cassons les clichés



Ressources pour construire le parcours citoyen : égalité garçons-filles , une affiche ,un livret pédagogique (la Ligue de l'enseignement)

2 Le choix d'une petite fille

« D'habitude, les filles, elles aiment le rose, seulement moi, le rose, ça me sort par les yeux ! [...] Maman dit que je suis un garçon manqué. [...] Moi, je trouve que je suis une fille réussie, même si je n'aime pas le rose. Ça m'est égal... On n'est pas obligé. »

Extrait de *Marre du rose*, Nathalie Hense © Albin Michel.

- A** Que n'aime pas cette petite fille ?
- B** Qu'en pense sa maman ?
- C** Que penses-tu de la réaction de sa maman ?

Ressources pour construire le parcours citoyen : égalité garçons-filles- des ressources vidéos

- Le réseau Canopé

<https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>



The screenshot shows the Canopé website interface. At the top, the Canopé logo is displayed with the tagline 'Le réseau de création et d'accompagnement pédagogiques'. Below the logo, there are navigation menus for 'S'INFORMER & ENSEIGNER', 'SE FORMER & ACCOMPAGNER', 'ÉDUCATION & SOCIÉTÉ', 'ARTS, CULTURE & PATRIMOINE', and 'ACTUALITÉS & AGENDA'. The main heading of the page is 'Outils égalité filles-garçons'. Below this, there is a search bar and a navigation menu with options: 'FONDEMENTS ET ENJEUX', 'AGIR EN CLASSE', 'AGIR DANS L'ÉCOLE', and 'SE FORMER ET S'INFORMER'. A search icon is also present. The main content area features a photograph of a diverse group of children in a classroom, with their hands raised. To the right of the photo, there is a short introductory text in French.

Le site internet des « Outils pour l'égalité entre les filles et les garçons » à l'école a pour objectif de rappeler les grands enjeux de la transmission, à l'école et par l'école, d'une culture de l'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes. Il est conçu selon une approche transverse qui engage l'ensemble des disciplines enseignées et les actions éducatives qui les accompagnent.



Ressources vidéos

- <http://www.vinzetlou.net/>

Vinz et Lou le site !

[accessibilité](#) | [plan du site](#)



Une série vraiment pas mal avec des conseils pas bêtes du tout !

[En savoir plus](#)

NOUVEAU



MALLETTE PÉDAGOGIQUE CITOYENNETÉ

16 parcours numériques guidés

Tous pareils, tous différents
J'ai le droit !

Cycle 2-3



Violence



Alimentation



Environnement



Filles/Garçons

Ressources vidéos et autres

- <https://lespetitscitoyens.com/>

The screenshot shows the homepage of the website 'LES PETITS CITOYENS'. At the top, there are social media links (Facebook, Twitter, Google+) and a sign-up form for a newsletter. The main banner features cartoon characters and a speech bubble saying 'JE M'INSCRIS ICI, C'EST GRATUIT !'. Below the banner, there are navigation buttons for 'LE JOURNAL', 'À VOIR', 'À JOUER', 'À ÉCOUTER', and 'À LIRE'. The date 'LUNDI 16 MAI 2016' is displayed. There are also sections for 'LE JOURNAL' and 'LES NOUVEAUTÉS'.

Différentes rubriques:

- À voir: différentes vidéos sur différents thèmes (égalité filles-garçons, différentes séquences sont présentés)
- À jouer: QCM illustrés
- À écouter



À TON AVIS,
EST-CE QUE CETTE SITUATION EST UN
EXEMPLE DE L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS ?

OUI

NON

TU AS RÉPONDU NON ET TU AS RAISON

X

Aujourd'hui, les hommes et les femmes passent presque autant de temps dans la salle de bains, la différence n'est que de 10 minutes en moyenne. Certaines femmes se maquillent, contrairement aux hommes, mais c'est une question de culture et d'époque. Si on remonte le temps, dans l'antiquité, les égyptiens hommes et femmes étaient maquillés.

Ressources vidéos et autres

- <http://www.1jour1actu.com/>

1jour 1actu L'actualité à hauteur d'enfants ! 

 Les actus à la une Les infos animées Les grands dossiers **L'espace enseignant**

À la une

France - **Bébé orang-outan deviendra grand !**

 À découvrir

Rechercher sur le site... 

Grand Prix
1jour 1actu

Éducation aux médias et à l'information
JE PARTICIPE

francevieducation    

1 jour 1 actu
CHAQUE JOUR
1 actu + 1 info animée

Grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République

Le s
obil
de l

Info animée



France | 3 mars 2015 à 05:00

22

C'est quoi, l'égalité entre les filles et les garçons ?

Dimanche prochain, le 8 mars, ce sera la Journée internationale de la femme. Dans le monde, dans de nombreux pays, les femmes ont moins...

[Lire la suite →](#)

Actus à la une



France | 21 novembre 2014 à 06:00

13

C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ?

La Convention internationale du droit des enfants a 25 ans. Dans le cadre de cet anniversaire, 1jour1actu se penche sur un droit important...

[Lire la suite →](#)

Actus à la une



France | 10 octobre 2013 à 06:04

4

Et si on mélangeait les jouets ?

Un petit garçon qui joue avec un poupon, une fillette qui bricole... cela arrive tous les jours dans les écoles maternelles. Mais, dans...

[Lire la suite →](#)

Grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République



Le s
obil
de l

Egalité filles garçons

Ressources cycle 3

- Dossier débat [1jour1actu](#)
- [USEP](#)
- Ien-[Wittenheim](#) (ac-strasbourg)



LE PARCOURS CITOYEN : UN PARCOURS STRUCTURANT ET ENGLOBANT

