

DÉFI

Se repérer dans l'espace

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS. Dans cette activité, les enfants vont apprendre à se repérer mentalement, sans support visuel et s'amuser à dessiner des bonshommes en ayant les yeux bandés.

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT

« Aujourd'hui je dessine les yeux fermés »

Et si on faisait de drôles de bonshommes ?

→ Je vais te cacher les yeux avec un tissu (foulard, serviette...) puis je vais te demander de dessiner les parties d'un bonhomme : dessine d'abord la tête, les yeux, le nez, la bouche, les oreilles...

puis le ventre...
ensuite, dessine les jambes, les bras...
les cheveux...

à la fin, admire ton chef d'œuvre !

→ Tu peux jouer avec tes frères et sœurs et avec tes parents, tu verras que les grands n'y arrivent pas toujours mieux... Pensez à protéger la table car vous allez sûrement dépasser (vous pouvez utiliser une nappe en papier et dessiner directement dessus).

→ Tu peux ensuite compléter ton personnage et relier les différentes parties : va-t-il devenir un personnage, un animal, un monstre ?

Recommence plusieurs fois pour prendre peu à peu davantage de repères.



Le coin des parents :

Concernant le langage, cela permet de faire travailler le vocabulaire des parties du corps (tête, ventre, cou, jambe, pieds, bras, mains...).

Certains enfants ne supportent pas qu'on leur bande les yeux. Vous pouvez leur proposer cette activité avec un grand carton, comme une boîte de céréale posée devant eux pour cacher ce qu'ils font avec leurs mains.

Adapter à l'âge des enfants le nombre de parties à dessiner.

Dessiner les différentes parties d'un bonhomme est encore difficile pour les plus petits ; vous pouvez alors lui proposer un bonhomme déjà tracé et découpé en morceaux et une fois les yeux cachés (bandeau ou carton) vous lui passerez les éléments un par un :

« place la tête, puis place un bras, puis une jambe ».

L'enfant assemble sur sa feuille (on peut mettre un petit point de colle sur chaque élément afin qu'il ne bouge pas une fois placé par l'enfant).

En découvrant son dessin, il pourra avec un feutre compléter ce drôle de bonhomme.

Pour les plus jeunes nommer en montrant les différentes parties du corps sur soi et demander de dessiner dans l'ordre, du haut vers le bas (tête, coup, ventre, bras, jambe...) pour un meilleur repérage dans l'espace de la feuille ou sur les parties modelées.

Pour les grands, après un premier essai, passez des cheveux aux pieds puis revenir au cou... afin de perdre les repères.

Vous pouvez proposer de choisir quelle personne de la famille vous allez représenter.



Idee pour les enseignants qui proposeront ce défi

Le vocabulaire des positions et représentations spatiales peut être réactivé par l'envoi de photos ou dessins d'une mascotte exécutant des prouesses : tenir la balle SUR la tête, ENTRE les jambes, SOUS le bras, DERRIERE la tête...

